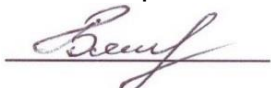


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального  
права, д.ю.н., профессор  
 Т.М. Бялкина  
06.07.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.15 Русский язык в юридической документации**

**1. Шифр и наименование специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**2. Специализация:** прокурорская деятельность

**3. Квалификация выпускника:** юрист

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра конституционного и муниципального права

**6. Составители программы:** Белоконь Наталья Викторовна, старший преподаватель

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета  
Протокол № 10 от 06.07.2020 года

**8. Учебный год:** 2020/2021

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение языковых особенностей юридических документов, соотношения и взаимодействия языка и права, особенностей языка права (языка творчества, языка правоприменительной практики, языка юридической науки и учебной юридической литературы).

Задачи:

1. Выявление роли языковой культуры в профессиональной подготовке юристов и значения языка в правовом регулировании общественных отношений.
2. Анализ языка и стиля юридических документов.
3. Выявление языковых особенностей юридических документов: лексических, морфологических, синтаксических.
4. Изучение особенностей использования правил и норм русского литературного языка в различных видах юридических документов (нормативных правовых актах, процессуальных документах).

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Русский язык в юридической документации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции, необходимый для работы с законодательными текстами и иными юридическими документами; уметь: применять нравственные нормы и правила в процессе создания юридических документов и осуществления иной юридической деятельности; владеть: необходимыми навыками межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: структурные, грамматические, функциональные особенности юридических документов; уметь: применять нормы и правила современного русского литературного языка в процессе подготовки юридических документов; владеть: необходимыми навыками создания юридических документов с применением юридической терминологии, используемой в действующем законодательстве Российской Федерации.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 зет/72 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	40	40

Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 час.	зачет – 0 час.	зачет – 0 час.
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Роль языковой культуры в профессиональной подготовке юристов. Значение языка в правовом регулировании общественных отношений.	Правовая реформа в России и роль языковой культуры в ее развитии. Владение культурой и техникой языка – профессиональное качество юриста. Роль языка в формировании профессионального образования. Язык закона как фактор проведения в жизнь воли государства. Языковая оболочка средств правового регулирования. Зависимость эффективности действия закона от внешней формы его выражения. Законодательство Российской Федерации в сфере языка. Государственный язык.
2.	Язык и стиль.	Литературный язык. Языковая и стилевая норма. Понятие стиля. Дифференциация стилей русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля. Правовая лингвистика. Юристингвистика. Лингвоюридика. Документальная лингвистика.
3.	Текст документа	Виды юридических документов. Общие требования к текстам юридических документов. Структурные и языковые особенности составления текстов юридических документов: общие требования.
4.	Лексические особенности юридических документов	Слово – основная лексическая единица языка. Значение слова. Особенности употребления отдельных лексических категорий в юридических документах: канцелярская лексика, термины, книжная и устаревшая лексика, заимствованная лексика, аббревиатуры, графические сокращения. Лексические ошибки в юридических документах.
5.	Морфологические особенности юридических документов	Особенности употребления имен существительных, имен прилагательных, форм глагола, местоимений, предлогов, числительных. Морфологические ошибки.
6.	Синтаксические особенности юридических документов	Особенности употребления словосочетаний в юридических документах. Особенности построения предложений в юридических документах. Ошибки в построении предложений в юридических документах.
7.	Языковые особенности нормативных правовых актов	Общие требования к языку нормативных правовых актов. Языковые особенности оформления отдельных видов нормативных правовых актов. Лингвистическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.
8.	Языковые особенности процессуальных документов	Общие требования к языку и стилю процессуальных документов. Языковые особенности оформления конкретных видов процессуальных документов (правоприменительных, судебных актов). Язык и стиль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности языка конституционного, административного, гражданского и уголовного судопроизводства.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Роль языковой культуры в профессиональной подготовке юристов. Значение языка в правовом регулировании общественных отношений.	2	2		5	9
2.	Язык и стиль.	2	2		5	9

3.	Текст документа	2	2		5	9
4.	Лексические особенности юридических документов	2	2		5	9
5.	Морфологические особенности юридических документов	2	2		5	9
6.	Синтаксические особенности юридических документов	2	2		5	9
7.	Языковые особенности нормативных правовых актов	2	2		5	9
8.	Языковые особенности процессуальных документов	2	2		5	9
	Зачет					0
	Итого:	16	16		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации и подзаконных актов, регламентирующих использование правил и норм современного русского литературного языка в юридических документах, а также правила создания различных юридических документов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр конституционно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Конституционные чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки».

Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Русский язык в юридической документации» включают опрос студентов.

Студенты могут выполнить курсовую работу по дисциплине «Русский язык в юридической документации» по предложенным в программе темам. Курсовая работа должна быть представлена на кафедру, зарегистрирована в деканате и защищена на заседании комиссии или научно-студенческого кружка. Цель курсовой работы – привить студентам навыки самостоятельного анализа языковых особенностей правовых документов, научить самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения; научить правильно, юридически и лингвистически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты</b>	
1.	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к

	Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 9. Ст. 851.
2.	О государственном языке Российской Федерации: федер. закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Рос. газ. 2005. 7 июня.
3.	О языках народов РСФСР: Закон Российской Советской Федеративной Социалистической республики от 25 октября 1991 года // Ведомости Съезда нар. депутатов РСФСР и Верхов. Совета РСФСР. 1991. №50.
4.	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14.06.1994г. (ред. от 25.12.2012) // Рос. газ. 1994. 15 июня.
5.	О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда от 29.04.1996г. № 1 // БВС РФ. 1996. № 7. С.2.
6.	О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда от 19.12.2003г. № 23 // БВС РФ. 2004. № 2.

#### Учебная литература

7.	<i>Иванова, А. Ю.</i> Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450968">https://urait.ru/bcode/450968</a> (дата обращения: 03.07.2020).
8.	Юридическое делопроизводство: учебное пособие для бакалавров / авт.сост. Н.А. Абрамова. – Москва: Проспект, 2019. – 224 с.
9.	Документная лингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.Ф. Янковая. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
10.	Костромина Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 156с. // <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=272559">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=272559</a>

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10.	<u>Шугрина, Екатерина Сергеевна.</u> Техника юридического письма: Учеб.-практ. пособие / Шугрина ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации .— М.: Дело, 2000 .— 270,[1] с. — ISBN 5-7749-0173-4 : 83.20.
11.	Губаева, Т.В. Русский язык в судебных актах. Научно-практическое пособие / Т.В. Губаева. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-258-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=140465">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=140465</a>
12.	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза / К.И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. - ISBN 978-5-9765-1353-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=103349">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=103349</a>
13.	Власенко Н.А. Язык права / Власенко Н.А. – Иркутск, 1997.

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
2	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента»

	Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ
4	ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А.Сергеенко Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 <a href="https://.biblio-online.ru/">https://.biblio-online.ru/</a> ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
5	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУп.
6	Moodle (edu.vsu.ru)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Ботин А.Г., Кузнецов В.В. Как правильно составить судебные документы / Ботин А.Г., Кузнецов В.В. – М., 2003.
2.	Игнатенко В.В. Региональное правотворчество и законодательство. Основные понятия и термины / Игнатенко В.В. – Иркутск, 2002

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.
---	---

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

		наименование)	
ОПК-2: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции, необходимый для работы с законодательными текстами и иными юридическими документами; уметь: применять нравственные нормы и правила в процессе создания юридических документов и осуществления иной юридической деятельности; владеть: необходимыми навыками межличностного и межкультурного взаимодействия.	Темы 1,7,8	Устный опрос
ОПК-9: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: структурные, грамматические, функциональные особенности юридических документов; уметь: применять нормы и правила современного русского литературного языка в процессе подготовки юридических документов; владеть: необходимыми навыками создания юридических документов с применением юридической терминологии, используемой в действующем законодательстве Российской Федерации.	Темы 2,3,4,5,6	Устный опрос
Промежуточная аттестация - зачет			Комплект КИМ 1

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Знание всех тем курса; усвоение основной и ознакомление с дополнительной литературой; знание правил и норм современного русского литературного языка; знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции, необходимого для работы с законодательными текстами и иными юридическими документами; знание понятия и содержания правовой лингвистики; основных научных концепций правовой лингвистики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правовой лингвистики.	Пороговый уровень	Зачет
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый уровень	Незачет

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Правовая реформа в России и роль языковой культуры в ее развитии.
2. Владение культурой и техникой языка – профессиональное качество юриста. Роль языка в формировании профессионального образования.
3. Язык закона как фактор проведения в жизнь воли государства. Языковая оболочка средств правового регулирования. Зависимость эффективности действия закона от внешней формы его выражения.
4. Законодательство Российской Федерации в сфере языка. Государственный язык.
5. Литературный язык. Языковая и стилевая норма. Понятие стиля. Дифференциация стилей русского языка.
6. Общая характеристика официально-делового стиля.
7. Правовая лингвистика. Юрислингвистика. Лингвоюристика. Документальная лингвистика. Соотношение понятий.
8. Виды юридических документов. Общие требования к текстам юридических документов.
9. Структурные и языковые особенности составления текстов юридических документов: общие требования.
10. Слово – основная лексическая единица языка. Значение слова.
11. Особенности употребления отдельных лексических категорий в юридических документах: канцелярская лексика, термины, книжная и устаревшая лексика, заимствованная лексика, аббревиатуры, графические сокращения.
12. Лексические ошибки в юридических документах.
13. Особенности употребления имен существительных, имен прилагательных, форм глагола, местоимений, предлогов, числительных.
14. Морфологические ошибки.
15. Особенности употребления словосочетаний в юридических документах. Особенности построения предложений в юридических документах.
16. Ошибки в построении предложений в юридических документах.
17. Общие требования к языку нормативных правовых актов. Языковые особенности оформления отдельных видов нормативных правовых актов.
18. Лингвистическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.
19. Общие требования к языку и стилю процессуальных документов. Языковые особенности оформления конкретных видов процессуальных документов (правоприменительных, судебных актов).
20. Язык и стиль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Особенности языка конституционного, административного, гражданского и уголовного судопроизводства.

### 19.3.1 Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Наименование специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина Русский язык в юридической документации

Курс 1

Форма обучения очная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Правовая реформа в России и роль языковой культуры в ее развитии.

2. Язык и стиль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.

Экзаменатор

Ф.И.О.

### 19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ



**Комплект заданий по составлению юридических документов** (по дисциплине «Русский язык в юридической документации» предусмотрено составление процессуального акта)

1. Составить проект заключения о проведении лингвистической экспертизы проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### 19.3.3 Перечень заданий контрольных работ, собеседований, устного опроса.

Устный опрос проводится по перечню вопросов к зачету.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области Русского языка в юридической документации; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области Русского языка в юридической документации; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области Русского языка в юридической документации; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса и составления юридического документа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.